

Media4Teachers - Kollaboratives Arbeiten in der Onlinelehre

ZUMpad, Padlet & Co –
Aktivierend unterrichten mittels digitaler Tools

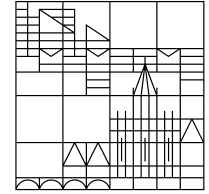
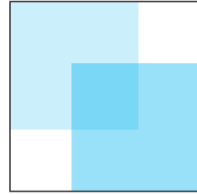
Media4Teachers WiSe 2020/21

In Kooperation mit:

Pädagogische
Hochschule
Thurgau.



Lehre Weiterbildung Forschung



Media4Teachers - Kollaboratives Arbeiten in der Onlinelehre

ZUMPad, Padlet & Co –
Aktivierend unterrichten mittels digitaler Tools

Media4Teachers WiSe 2020/21

Abfrage der
Erwartungen der Teil-
nehmenden an diese
Veranstaltung mittels:
→ Flinga

In Kooperation mit:

Pädagogische
Hochschule
Thurgau.



Lehre Weiterbildung Forschung

Media4Teachers

Media4Teachers im Unterrichtslabor der BiSE:

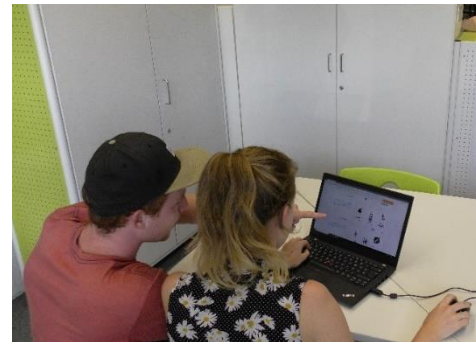
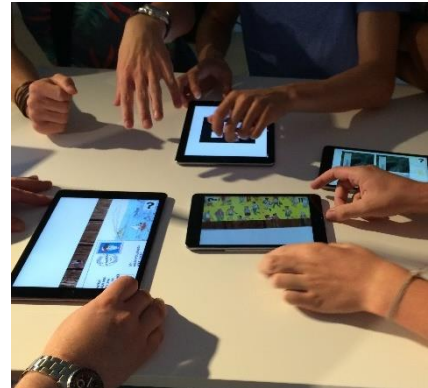
Ein Angebot des Unterrichtslabors, das jedes Semester mit neuen Themen im Unterrichtslabor in C252 oder digital durchgeführt wird.

Themenblöcke aktuell:

1. Kollaboratives Arbeiten mit digitalen Tools
2. Online Präsentieren – Alternativen zu Powerpoint

→ *Infos semesteraktuell auf der Homepage:*

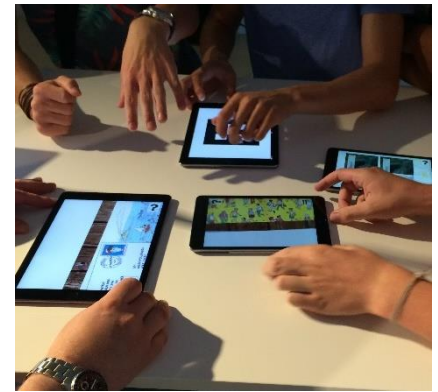
bise.uni.kn/m4t



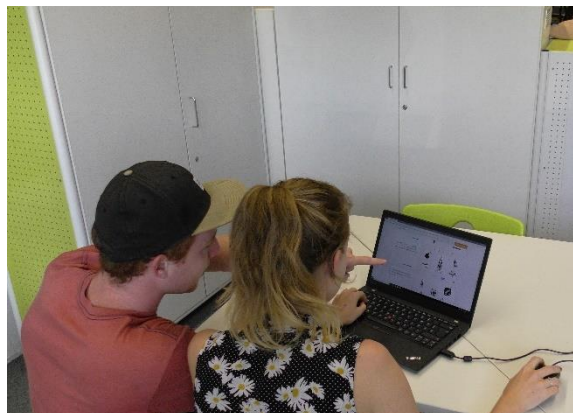
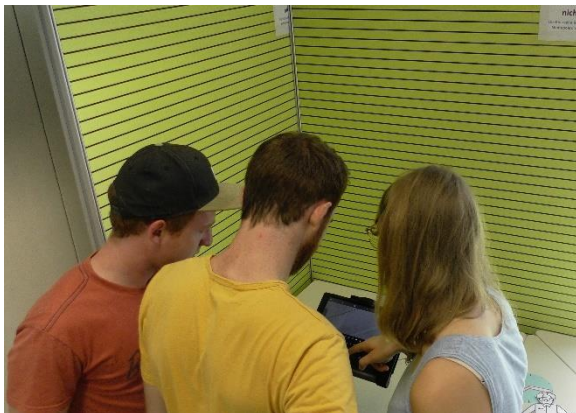
Media4Teachers

Media4Teachers digital

Kennenlernen und erproben digitaler Tools



- Inhaltliche Fragen können Sie gerne jederzeit stellen.
- Technische Fragen und Probleme bitte in den Chat schreiben
- Allgemeine Fragen zu digitalen Medien im Unterricht:
→ unterrichtslabor@uni-konstanz.de



Weitere Angebote Media4Teachers im WiSe 2020/21

Ein Ausblick

M4T richtet sich an Lehrende und Lehramtsstudierende. Es stehen jeweils zwei Termine zur Auswahl

M 4 T B L O C K I

ZUMpad, Padlet & Co
Kollaborative Tools im digitalen
Unterricht sinnvoll nutzen

Termine
24.11.20
oder
02.12.20

Kollaboratives Arbeiten in der digitalen Lehre

- Was wird benötigt, um kollaborativ arbeiten zu können?
- Welche Tools sind wann geeignet?
- Wie können diese didaktisch sinnvoll in die Lehre integriert werden?

M 4 T B L O C K II

Online präsentieren
Alternativen zu Powerpoint
in der Lehre sinnvoll nutzen

Termine
12.01.21
oder
20.01.21

Online aktivierend präsentieren für angehende Profis

- Welche Alternativen zu Powerpoint gibt es?
- Wie können diese praktikabel und didaktisch sinnvoll in der Lehre genutzt werden?



Kollaboratives Arbeiten in der digitalen Lehre

Didaktische Überlegungen

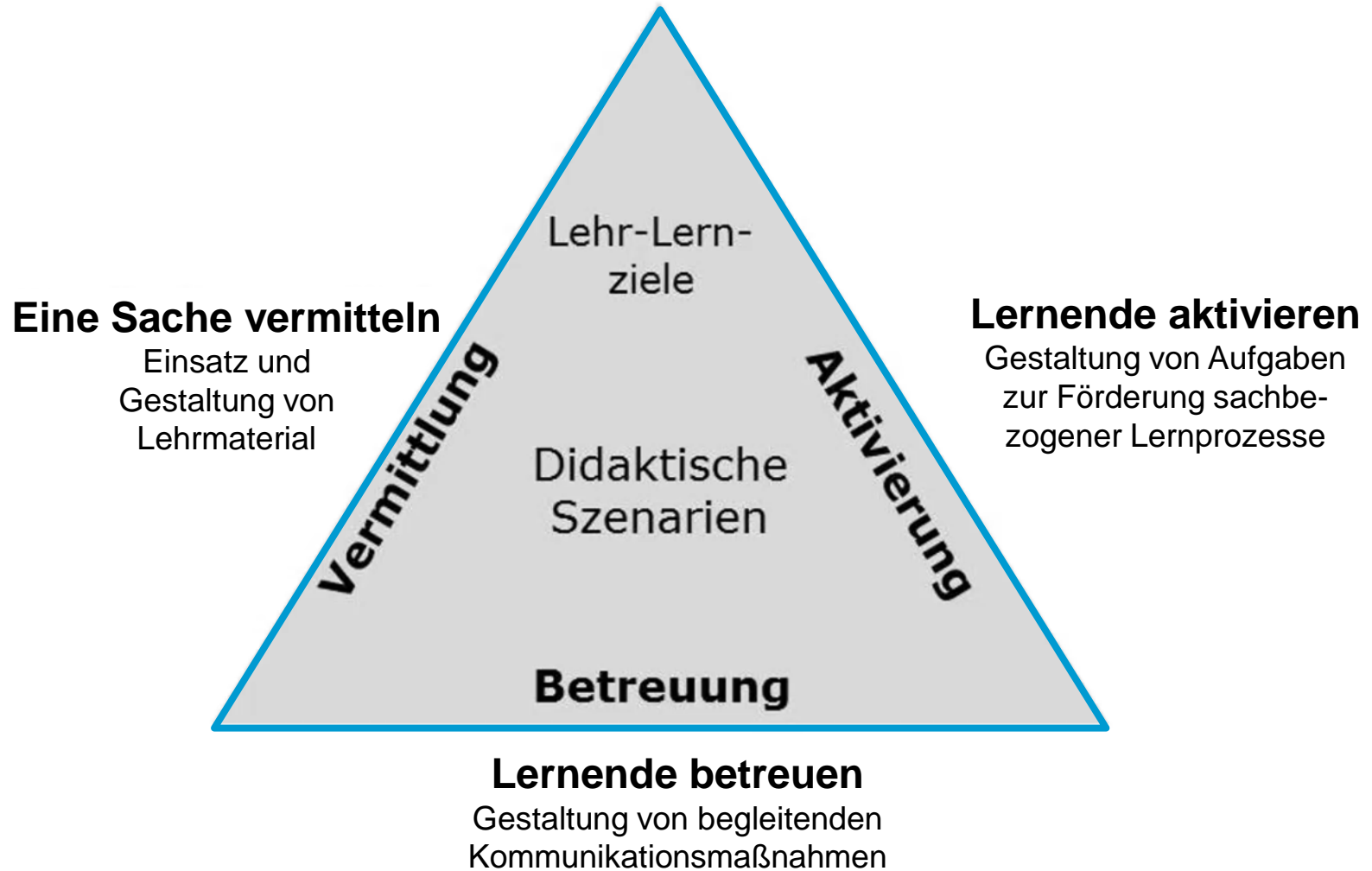


Pixabay.com

Auch in der digitalen Lehre gilt:

Nicht technische Überlegungen sondern Lernziele bilden die Planungsgrundlage.

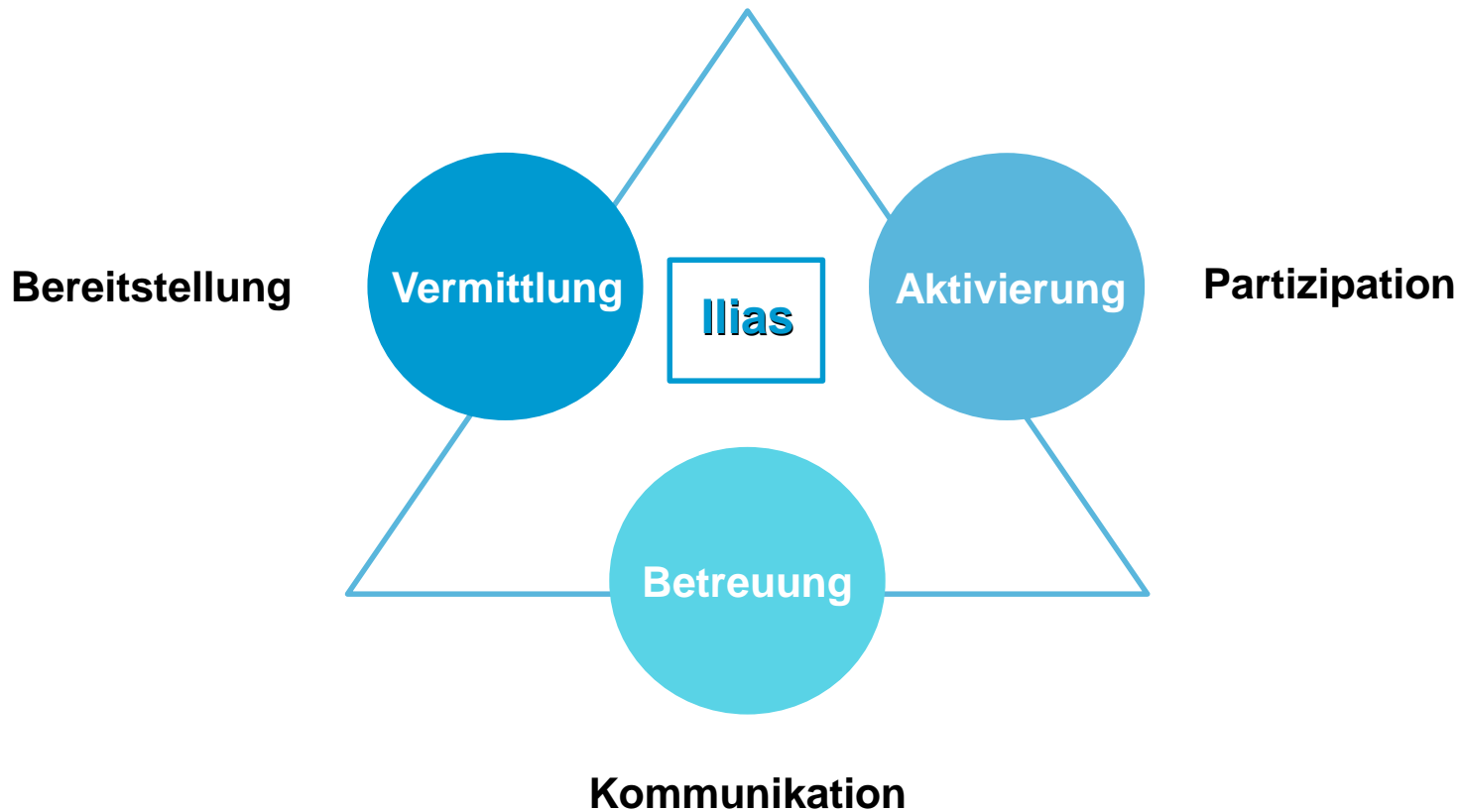
Didaktische Überlegungen - Onlinelehre



Reinmann (2015), S. 10

Reinmann, G. (2015). Studententext Didaktisches Design. Hamburg. <https://gabi-reinmann.de/?p=6797>

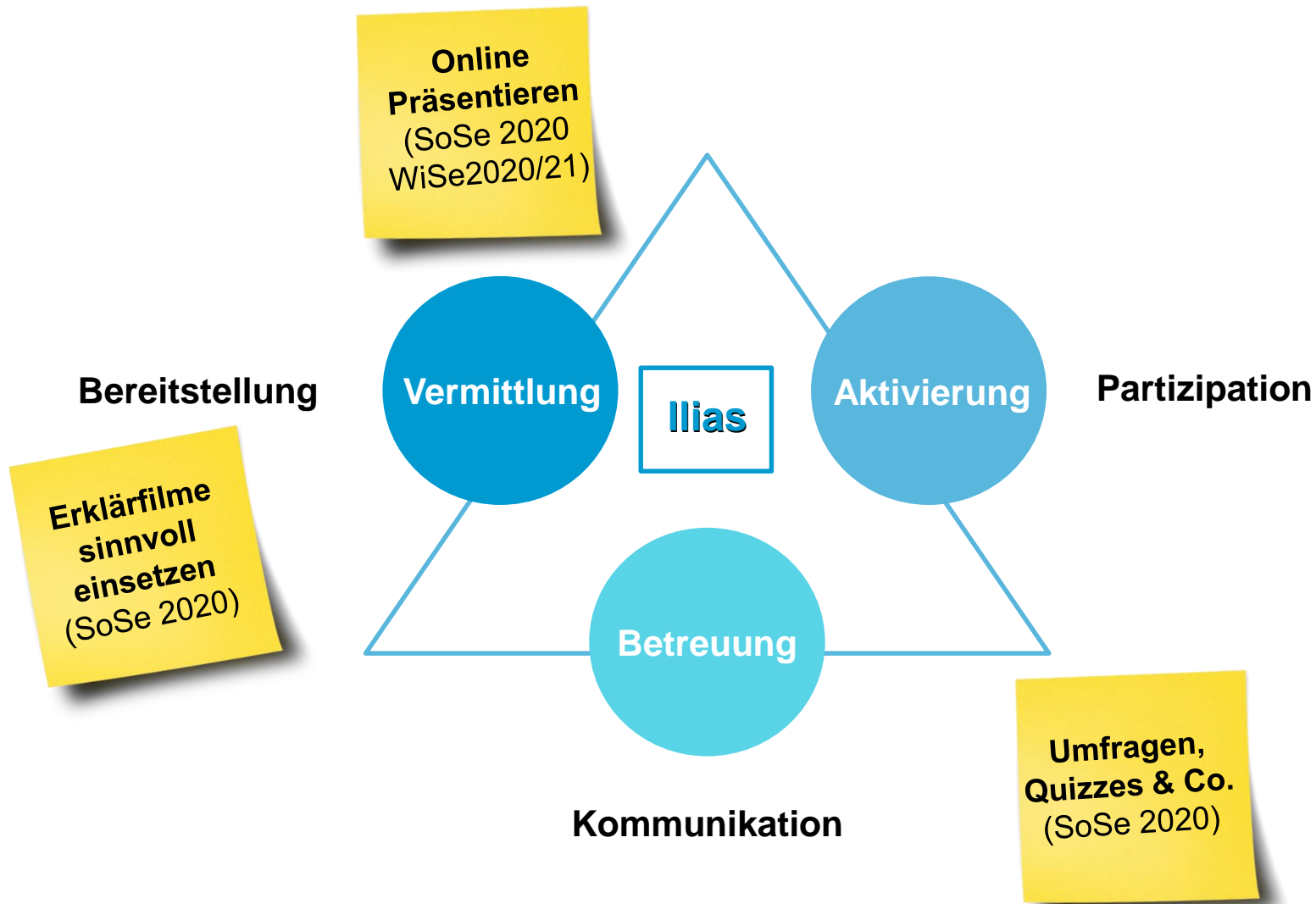
Didaktische Überlegungen - Onlinelehre



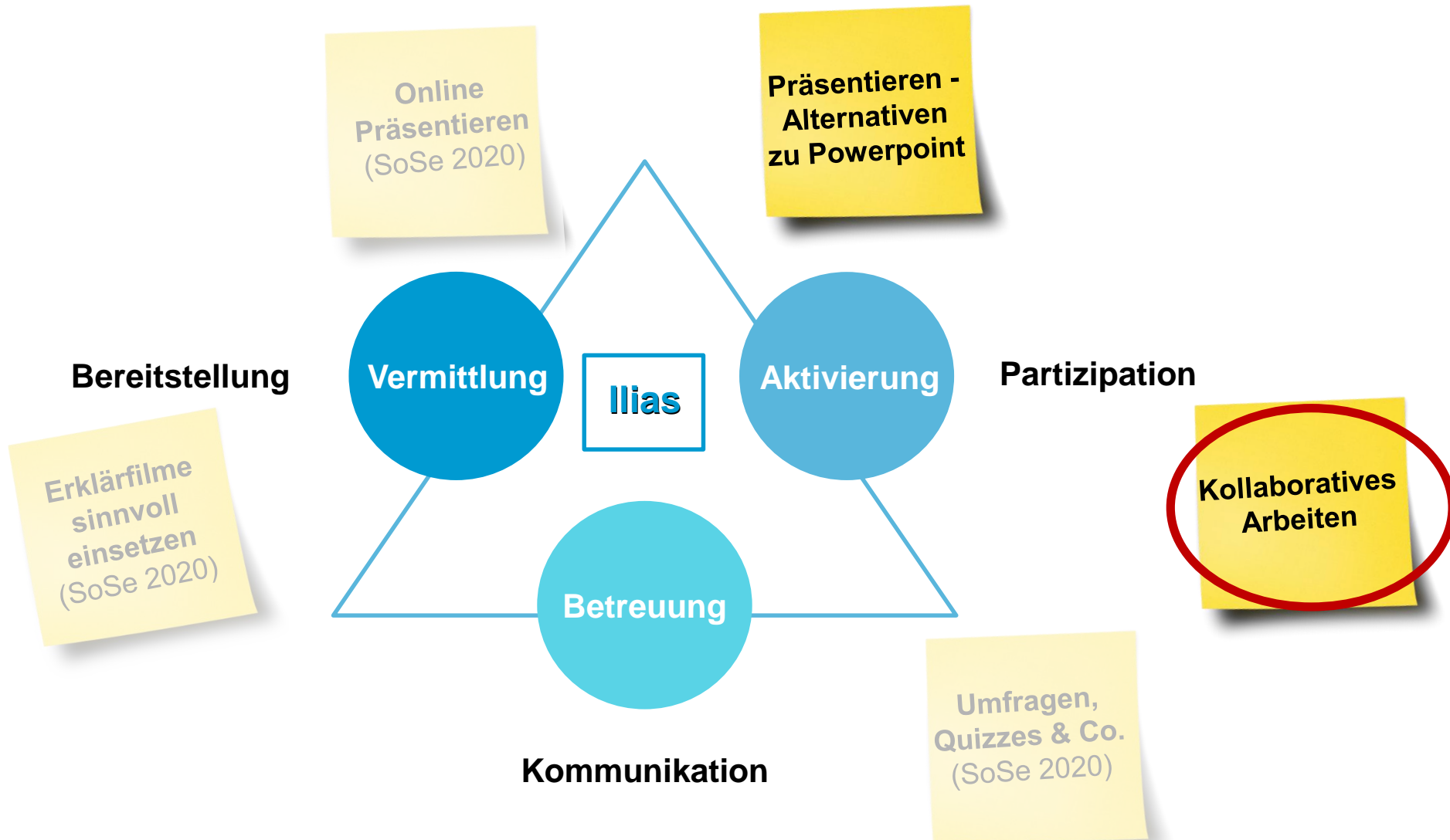
In Anlehnung an Reinmann, G. (2015). Studententext Didaktisches Design. Hamburg. <https://gabi-reinmann.de/?p=6797>



Bisherige Angebote M4T



Bisherige Angebote M4T



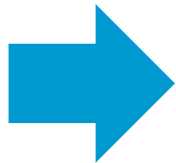
Kollaboratives Arbeiten

Padlet, ZUMpad & Co - Wann sind welche Tools sinnvoll?

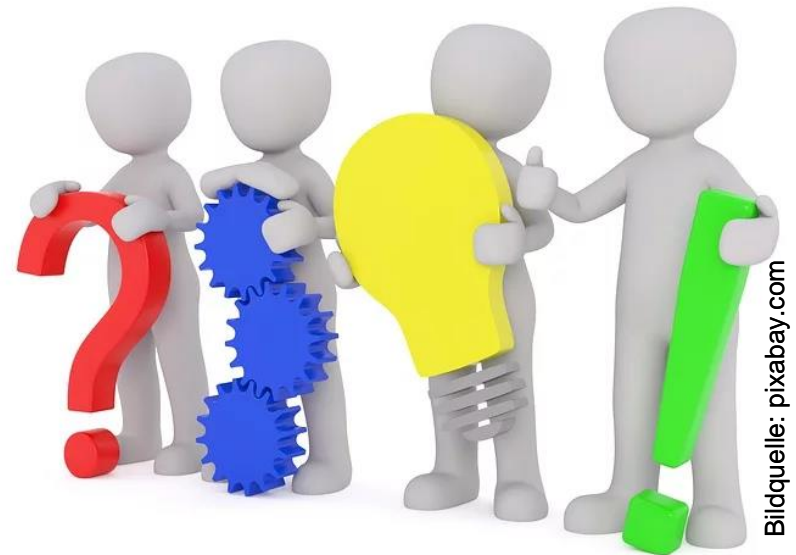


Kollaboratives Lernen

Unter **kollaborativem Lernen** wird eine Konstellation verstanden, in der Personen gemeinsam in einer Gruppe lernen, die klein genug ist, um **allen Gruppenmitgliedern eine aktive Beteiligung** zu ermöglichen.



Es liegt an der Lehrperson, die Rahmenbedingungen zu schaffen, so dass eine echte Aktivierung der Lernenden erreicht werden kann.



Krause, U. M., Stark, R., & Mandl, H. (2009). The effects of cooperative learning and feedback on e-learning in statistics. *Learning and Instruction*, 19, 158–170



Kollaboratives Lernen

Es gibt zahlreiche digitale Tools, die kollaborativ eingesetzt werden können.

Die Auswahl muss sich primär an den Lernzielen orientieren:

Lernziele: Was soll erreicht werden?

Aber auch an:

- **Datenschutz:** Darf dieses Tool eingesetzt werden? Welche Hinweise müssen ggf. gegeben werden? (Hinweise zum Datenschutz des LMZ)
- **Organisation:** Ermöglicht das Tool eine einfache und sinnvolle Einbindung in die Veranstaltung?
- **Praktikabilität:** Ist die Anwendung einfach genug und ermöglicht trotzdem die Zielerreichung?



Strukturierung kollaborativen Arbeitens

Überlegungen zur Auswahl kollaborativer Tools erfolgt auf **inhaltlicher und organisatorischer Ebene**.

Inhaltsebene

- Gemeinsam schreiben (Etherpads,...)
- Ideen sammeln (Etherpads, Mindmaps, Pinnwände...)
- Gemeinsam strukturieren (Mindmaps, Pinnwände, ...)
- Gemeinsam lernen (Onlinewhiteboards, Lernräume ...)

Was soll erreicht werden?

Organisationsebene

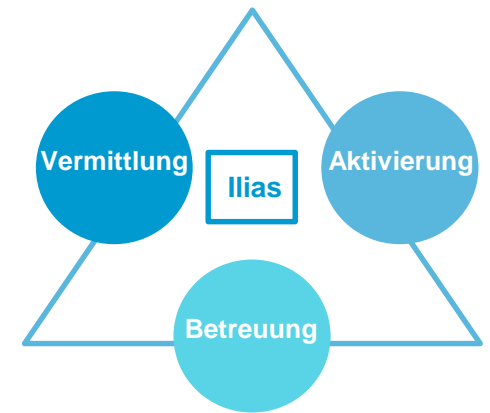
- Bereitstellung der Startseite des Tools:
Lernende generieren eigene Strukturen ihrer Inhalte
- Bereitstellung vorstrukturierter Pads/ Mindmaps/ Dokumente über Link/QR-Code, die von Lernenden gefüllt werden
- Bereitstellung über QR-Code/ Link während synchronen Veranstaltungen oder über ILIAS bei asynchronen Formaten
- ...

Wie erfolgt die Umsetzung?

Modifiziert nach: <https://www.uni-potsdam.de/de/zfq/lehre-und-medien/online-lehre-2020/moodleup#c509878>



Strukturierung kollaborativen Arbeitens



Rahmen schaffen

- **Ort für gemeinsame Arbeit** einrichten
Wenn nicht alle Beteiligten in einem Raum sitzen, muss ein Ort für gemeinsame Arbeit eingerichtet werden → ILIAS.
- **Transparenz**
 - ✓ Aufgabenstellung und -ziele
 - ✓ Zeitlicher Rahmen
 - ✓ Regeln für gemeinsames Arbeiten
- **Begleitung**
 - ✓ Arbeitsformen organisieren
 - ✓ Feedback/ Kommunikation


 Kollaboratives Lernen in der Onlinelehre muss **initiiert und begleitet** werden.

Allgemeine Informationen zur Lehrveranstaltung

Hier werden jede Woche montags 8.15Uhr neue Inputs und Aufgaben eingestellt. Bitte bearbeiten Sie diese wöchentlich und tauschen Sie sich bei Problemen im [Forum](#) aus. Offene Fragen werden in die Materialien der folgenden Woche einfließen. Nutzen Sie außerdem die Möglichkeit zum direkten persönlichen Austausch, der alle zwei Wochen montags 8.15Uhr mit dem Videokonferenztool Zoom durchgeführt wird. Die nächste Videokonferenz findet am... statt. Zugangsdaten finden Sie hier:


....


▼ MATERIAL LERNEINHEIT 1


 Erklärfilm
Media4Teachers kurz erklärt


 Materialien für den Schülernachmittag am 9.11.


Vermittlung

 Digitale Pinnwand
Hier können Sie Ihre Erkenntnisse darstellen und diskutieren

 Einteilung der Gruppen
Bitte tragen Sie sich in die Liste zur Gruppeneinteilung ein.

 Erste Befragung zur Lerneinheit
Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen

 Forum
Hier besteht die Möglichkeit zum Austausch
Beiträge (Ungelesen): 0 (0)

 Gruppen
Gruppenraum für Austausch

Aktivierung

Betreuung

Allgemeine Informationen zur Lehrveranstaltung

Hier werden jede Woche montags 8.15Uhr neue Inputs und Aufgaben eingestellt. Bitte bearbeiten Sie diese wöchentlich und tauschen Sie sich bei Problemen im [Forum](#) aus.

Offene Fragen werden in die Materialien der folgenden Woche einfließen. Nutzen Sie außerdem die Möglichkeit zum direkten persönlichen Austausch, der alle zwei Wochen montags 8.15Uhr mit dem Videokonferenztool Zoom durchgeführt wird. Die nächste Videokonferenz findet am... statt. Zugangsdaten finden Sie hier:

....

MATERIAL LERNEINHEIT 1		
 Erklärfilm Media4Teachers kurz erklärt	MySimpleShow/Screencast	Vermittlung
 Materialien für den Schülernachmittag am 9.11.	Vorlesung als pdf, Texte, wochenaktuelle Aufgaben	
 Digitale Pinnwand Hier können Sie Ihre Erkenntnisse darstellen und diskutieren	Padlet	Aktivierung
 Einteilung der Gruppen Bitte tragen Sie sich in die Liste zur Gruppeneinteilung ein.	Nextcloud	
 Erste Befragung zur Lerneinheit Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen	Mindmeister	
 Forum Hier besteht die Möglichkeit zum Austausch Beiträge (Ungelesen): 0 (0)	Ilias-Forum	Betreuung
 Gruppen Gruppenraum für Austausch	Gruppenraum Ilias/Mahara	

Aktivität

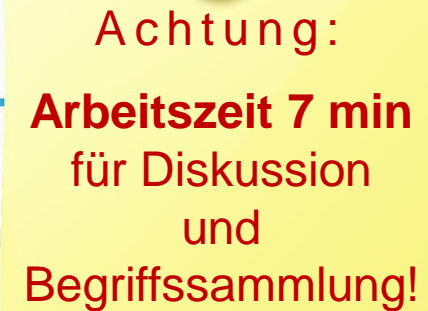
Ihre Aufgabe

Begeben Sie sich in Ihren Breakoutroom.

- ✓ Tauschen Sie sich kurz darüber aus, welche Tools zu „kollaborativen Arbeiten“ Sie kennen und wie Sie sie bereits genutzt haben.
- ✓ Sammeln Sie diese Tools in einem für alle sichtbaren Dokument



Ihre Aufgabe in den Breakout - Rooms:



Achtung:
Arbeitszeit 7 min
für Diskussion
und
Begriffssammlung!

1. Diskutieren Sie kurz:

Welche Tools zu kollaborativen Arbeiten kennen Sie/ haben Sie bereits wie eingesetzt?

2. Sammeln Sie die Tools unter diesem Link*.

* Anmerkung: Während der Veranstaltung wurden die bekannten Tools mit [Etherpad lite](#) gesammelt. Der obige Link führt allerdings zu Cryptpad, wohin die Inhalte im Nachhinein kopiert wurden. Auf Cryptpad kann das Pad dauerhaft gespeichert werden, damit es zugänglich bleibt.



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Tools um Ideen zu **strukturieren**

Mindmeister,
Mindomo u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro, Flinga
u.a.



Möglichkeiten/ Komplexität



Gemeinsam schreiben: Arbeiten mit Etherpads



ZUMpad



CryptPad



EtherPad *Lite*

Was ist ein Etherpad?

„Etherpad ist ein kostenloses Werkzeug, mit dem Internetnutzer von verschiedenen Geräten aus gemeinsam Texte verfassen können. Etherpads werden auf verschiedenen Servern im Internet angeboten.

Landesmedienserver BW

<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/online-unterricht-moodle/moodle-unterricht/etherpad/etherpad-moodle-unterricht.html>

Hier finden Sie eine praktische Einführung in die Unterrichtsarbeit mit Etherpads von ZUM.



Arbeiten mit Etherpads



Prinzip:

- Onlinearbeit in Echtzeit
- Keinerlei Anmeldung nötig (auch nicht von der Lehrperson)
- Meist von jedem über URL einsehbar (Ausnahme: z.B. Cryptpad)
- Unangemessene Inhalte können eingefügt und nicht zurückverfolgt werden
- Etherpads lassen sich von Nutzern nicht löschen
(Speicherzeit des Anbieters beachten!)

Umsetzung:

- Link zum Pad in ILIAS/ Veranstaltung einbinden oder QR-Code generieren
- **Regeln besprechen!**
Keine persönlichen Daten angeben, etc. (auch nicht bei verschlüsselten Pads oder Pads mit kurzer Speicherdauer)




<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/online-unterricht-moodle/moodle-unterricht/etherpad/etherpad-moodle-unterricht.html>



Etherpad - Empfehlung von Landesmedienserver BW



Etherpad-Empfehlungen des Landesservers BW sind u.a.

	Yopad.eu  = EtherPad lite Dt. Bundesjugendring e.V.	ZUMpad.de  <i>Zentrale für Unterrichts- medien im Internet</i>	Cryptpad.fr  französische Softwarefirma
Daten- schutz	<ul style="list-style-type: none">- Server in Deutschland- Speicherdauer: 1d, 30d, oder 6Mon	<ul style="list-style-type: none">- Server in Deutschland- Speicherdauer nicht wählbar <6Mon	<ul style="list-style-type: none">- Daten auf EU Server verschlüsselt gespeichert- Speicherdauer nicht klar
Ein- bindung	<ul style="list-style-type: none">- Freigabe über Link- Nur Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">- Freigabe über Link- Nur Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">- Nutzung mit (geschütztem) Freigabelink möglich- Nur Lesemodus möglich
Prakti- kabilität	<ul style="list-style-type: none">- Einfach nutzbar- Chatfunktion- Pad-Namen frei wählbar	<ul style="list-style-type: none">- Einfach nutzbar- Chatfunktion- Pad-Namen wählbar	<ul style="list-style-type: none">- Viele Formatierungs- und Zusatzfunktionen
	<p>→ <u>Yopad erstellen</u></p> <p>→ <u>Infos über Yopad</u></p>	<p>→ <u>ZUMPad erstellen</u></p> <p>→ <u>Infos über ZUMPad</u></p>	<p>→ <u>Cryptpad erstellen</u></p> <p>→ <u>Infos zu Cryptpad</u></p>

Landesbildungsserver BW

<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/online-unterricht-moodle/moodle-unterricht/etherpad/etherpad-moodle-unterricht.html>



Nutzung von Etherpads in der Lehre



Möglicher Einsatz:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen/ Ziele sein?

- Gemeinsames Schreiben/ bearbeiten von Texten
- Live-Ergebnissicherung
(z.B. Gruppenarbeitsphasen in Breakout-Rooms, etc.)
- Schnelles und einfaches Sammeln von Meinungen/ Ideen/...
(Anschließende einfache Formatierung in Dokument)
- ...

Was soll erreicht werden?

Anmerkung:
Auch in Nextcloud kann kollaborativ in Echtzeit geschrieben werden. Allen Mitgliedern der Universität Konstanz stehen 16GB in Nextcloud zur Verfügung.

Bildquelle: Pixabay.com



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinwände

Mindmaps

Interaktive Online-Whiteboards

Möglichkeiten/ Komplexität



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Interaktive Online-Whiteboards

Möglichkeiten/ Komplexität



Ideen sammeln: Arbeiten mit Pinnwänden



Was sind digitale Pinnwände?

Digitale Pinnwände oder auch Tafeln sind (online) Oberflächen, auf denen Ideen einfach gesammelt werden können (z.T. vorstrukturiert).

Prinzip:

- Lehrperson meldet sich mit Mailadresse an (Ausnahme: pinup.com)
- Struktur einer Pinnwand, Liste, etc. kann erstellt werden
- Lernende greifen über Link/ QR Code darauf zu und füllen die Struktur
- Regeln/ Datenschutz im Vorfeld besprechen!



Es gibt zahlreiche Tools in diesem Bereich, die sich jedoch bzgl. Möglichkeiten, Anwenderfreundlichkeit und Datenschutz unterscheiden.



Nutzung Digitaler Pinnwände in der Lehre



The screenshot shows a Padlet board interface. At the top, the browser address bar displays 'https://de.padlet.com'. The board title is 'Statements zu Media4Teachers' with a subtitle 'Das sagen Teilnehmer über die Veranstaltung'. The board is divided into two columns. The left column is titled 'Das sagen Studierende über Media4Teachers' and contains two statements: 'Tolle Veranstaltung, in der ich viel über die Anwendung digitaler Medien im Unterricht gelernt habe! (Kerstin, Studentin Lehramt English, 5. Semester)' and 'Viel Abwechslung, modern und leicht anzuwenden. (Tim, 4. Semester Bachelor Wipäd)'. The right column is titled 'Das sagen Dozierende über Media4Teachers' and contains two statements: 'Sehr hilfreiche Veranstaltung! (Dozentin Fachbereich Mathematik)' and 'Die Veranstaltung ist selbst ein lebendiges Anwendungsbeispiel (Dozentin SQ)'. There are plus signs at the bottom of each column and a larger plus sign at the bottom center of the board.

Bildquelle: Screenshot Padlet



Digitale Pinnwände



Padlet



padlet

→ Im Bildungsbereich verbreitet

Daten- schutz

- Serverstandort USA
- Registrierung Lehrperson notwendig

Ein- bindung

- Linkweitergabe: Bearbeitung ohne Registrierung möglich
- Lesemodus möglich

Prakti- kabilität

- Max. drei Padlets kostenlos nutzbar
- sehr einfache Handhabung
- Variantenreich: Wand, Liste, etc.
- Exportieren als pdf und Bild möglich

Trello



→ Projektmanagementtool mit Pinnwandfunktion

- Serverstandort Deutschland
- Registrierung Lehrperson notwendig

- Linkweitergabe: Keine Bearbeitung ohne Registrierung
- Lesemodus möglich

- Kostenlos nutzbar: 10 Team-Tafeln, Daten <10MB), unbegrenzt privat
- Exportieren als pdf nicht möglich
- Weniger Pinnwandvarianten

▶ Einfache Alternative ohne Registrierung: pinup.com

- Serverstandort USA
- keine Anmeldung nötig
- einfache Pinnwand ohne vorgegebene Struktur, die mit „Post-its“ gefüllt werden kann



Nutzung digitaler Pinnwände in der Lehre



Möglicher Einsatz:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen und Ziele sein?

- Als Brainstormingtool (einfach und dennoch übersichtlich)
- Als digitale Plakate z.B. zur Ergebnissicherung (Einbinden von Bildern, Links, etc. möglich)
- Zum Meinungs austausch/ Feedback
- Als Materialbibliothek zu einem Thema
- Als Infoboard zur Veranstaltung
- ...

Was soll erreicht werden?



Auswahl digitaler Tools

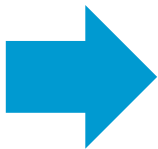


Serverstandort USA: Darf Padlet in der Lehre überhaupt eingesetzt werden?

„*Padlet ist ein Schweizer Taschenmesser für die Zusammenarbeit und kann vielfältig im Unterricht und darüber hinaus genutzt werden.*“

Deutsches Schulportal

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/app-tipp-padlet-die-digitale-pinnwand-fuer-den-unterricht/> Zugriff: 24.09.2020



Für die Lernenden ist bei Padlet keine Registrierung notwendig. Offizielle Stellen der Schullandschaft nutzen Padlet bzw. verweisen auf die vielfältigen Möglichkeiten von Padlet im Unterricht. Auf dem **Landesbildungsserver BW** werden beispielsweise Anleitungen zur Nutzung von Padlet im Unterricht veröffentlicht.

Auch das Landesmedienzentrum BW stellt eine Anleitung zur Nutzung von Padlet im Unterricht bereit (→ 03/2020 Gemeinsam Arbeiten mit ZUMpad und Padlet).

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geographie/material/geographie-interaktiv/anleitung-padlet-pdf/view>



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Interaktive Online-Whiteboards

Möglichkeiten/ Komplexität



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Tools um Ideen zu **strukturieren**

Mindmeister,
Mindomo, coggle
u.a.

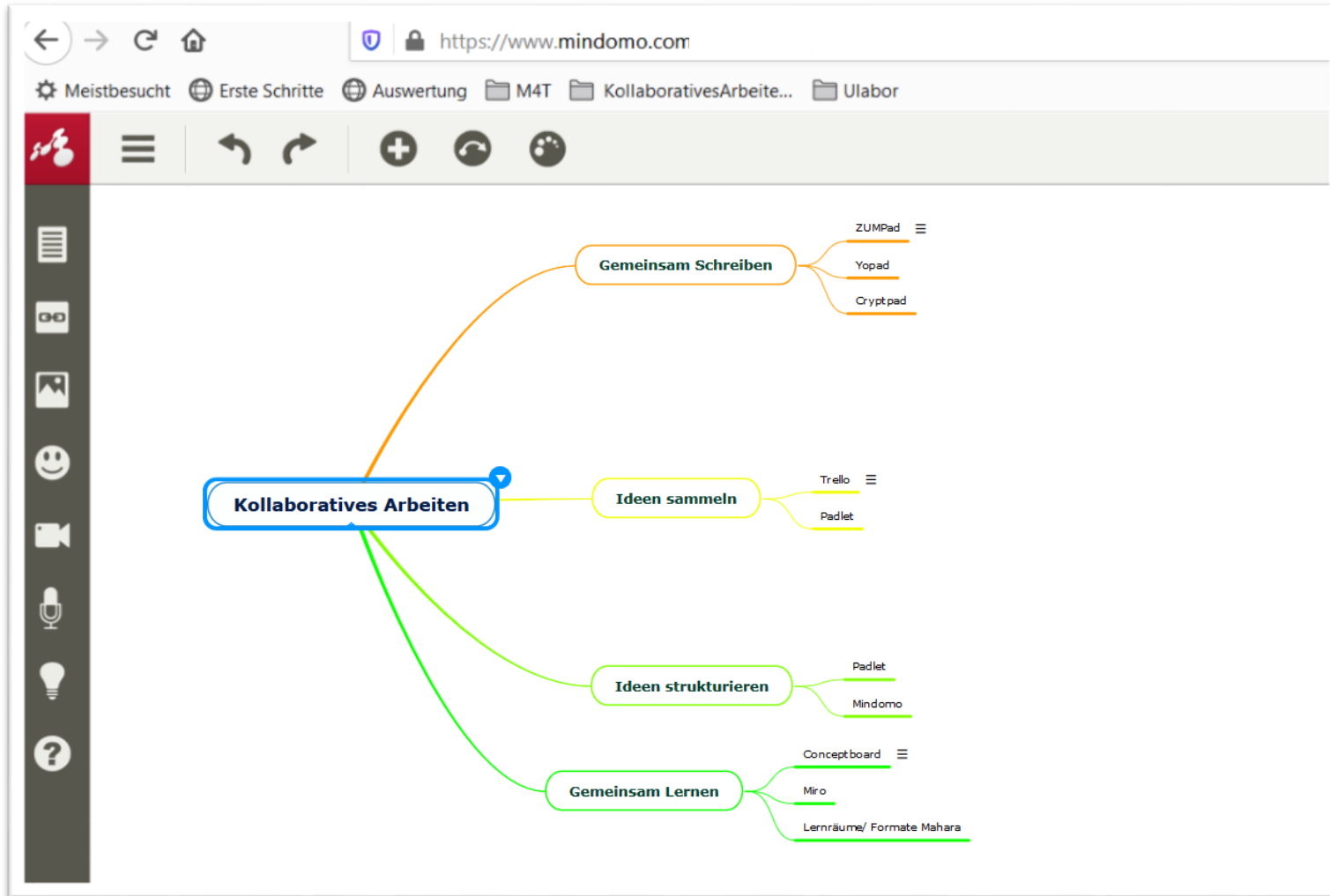
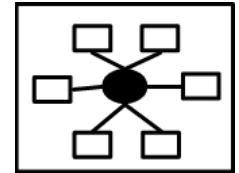


Interaktive Online-Whiteboards

Möglichkeiten/ Komplexität



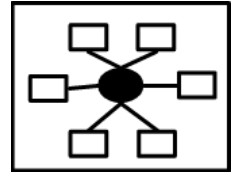
Nutzung von Mindmapping Tools in der Lehre



Bildquelle: Screenshot Mindomo



Nutzung von Mindmapping Tools in der Lehre

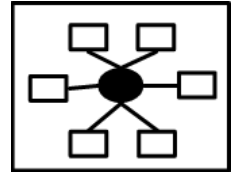


Welche Einsatzszenarien von Mindmapping Tools können Sie sich für die digitale Lehre vorstellen?

→ Dieses Brainstorming wurde durchgeführt mit: Mindmeister



Kollaborativ arbeiten mit Mindmaps



Mindmapping Tools visualisieren kreatives Denken und Brainstorming, als eine bildliche Darstellung der eigenen Ideen und Gedanken.

Drei Beispiele:

➤ Mindmeister



➤ Mindomo



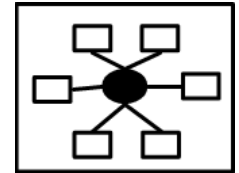
➤ Coggle



➤ ...



Kollaborativ arbeiten mit Mindmaps

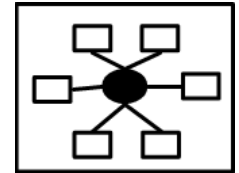


Drei Beispiele:

	 Mindmeister	 Mindomo	 Coggle
Daten-schutz	<ul style="list-style-type: none">– Serverstandort USA– Anmeldung Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">– Serverstandort Deutschland– Anmeldung Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">– Serverstandort Irland– Anmeldung Lehrperson
Ein-bindung	<ul style="list-style-type: none">– Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden– Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">– Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden– Lesemodus möglich	<ul style="list-style-type: none">– Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden– Lesemodus möglich
Prakti-kabilität	<ul style="list-style-type: none">– Max. drei Mindmaps gleichzeitig kostenlos nutzbar– Kein pdf Download for free– Viele Layouts– Einfache Anwendung	<ul style="list-style-type: none">– Max. drei Mindmaps gleichzeitig kostenlos nutzbar– Kein pdf Download for free– Viele Layouts– Einfache Anwendung	<ul style="list-style-type: none">– Max. drei private Mindmaps kostenlos nutzbar– Download als pdf möglich– Reduzierte Oberfläche– Einbinden von Links und Bildern möglich– Chatfunktion



Nutzung von Mindmapping Tools in der Lehre



Anwendungsbeispiele:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen und Ziele sein?

- Als strukturiertes Brainstormingtool mit Chat/ Anmerkungsfunktion (synchron oder asynchron)
- Als Überblick einer Einheit erstellt von Lerngruppen oder Lehrperson (z.B. als Abschluss)
- Innerhalb der Lerngruppen zur Organisation der gestellten Aufgabe
- ...

Was soll erreicht werden?



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Tools um Ideen zu **strukturieren**

Mindmeister,
Mindomo, coggle
u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Möglichkeiten/ Komplexität



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Tools um Ideen zu **strukturieren**

Mindmeister,
Mindomo, coggle
u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

Conceptboard,
Miro, Flinga
u.a.



miro

FLINGA

Möglichkeiten/ Komplexität



Gemeinsam digital Lernen: Online Whiteboards



Whiteboards verbinden alle Möglichkeiten des Schreibens, Sammeln von Ideen und Strukturierens. Sie sind umfassend aber auch komplex.

Kollaborativ Lernen mit Online-Whiteboard

„Conceptboard ist ein *Virtual Collaboration Workplace* auf jedem Endgerät, unabhängig vom Standort.“

<https://www.conceptboard.com>



Online-Whiteboards: Collaboration Working Place



Beispiel „Conceptboard“

Kollaboratives Arbeiten

Gemeinsam schreiben → Etherpads

Gemeinsam lernen → Digitale Whiteboards

Ideen sammeln → Digitale Pinnwände

Ideen strukturieren → Mindmaps

Arbeit mit Conceptboards:
Hier klicken für Anwendungsbeispiel
<https://www.youtube.com/watch?v=1dNs0X...>

Bildquelle: Screenshot Conceptboard

Hier finden Sie Infos zur Nutzung von Conceptboard.



Online-Whiteboards: Collaboration Working Place



 Conceptboard

miro

FLINGA

Conceptboard

<https://app.conceptboard.com>

Daten- schutz

- Serverstandort Deutschland
- Anmeldung Lehrperson notwendig

Ein- bindung

- Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

Prakti- kabilität

- Free: Unbegrenzte Boardanzahl, 50 Mitarbeiter und Viewer möglich
- Exportieren als PDF möglich
- Chatfunktion

Miro

<https://miro.com>

- Serverstandort Irland
- Anmeldung Lehrperson notwendig

- Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

- Einfache Nutzeroberfläche
- Exportieren als PDF möglich
- Chatfunktion
- Max. drei Boards und drei Board-Editoren sowie unbegrenzte Viewer kostenlos

Flinga

<https://flinga.fi>

- Serverstandort EU
- Anmeldung Lehrperson notwendig

- Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

- Reduzierte Oberfläche
- Whiteboard, Wand oder Activities möglich
- Chatfunktion
- Fünf Boards (Sessions) möglich



Online-Whiteboards: Collaboration Working Place



 Conceptboard

 miro

 FLINGA

Conceptboard

Miro

Flinga

Daten- schutz

- Serverstandort Deutschland
- Anmeldung Lehrperson notwendig

- Serverstandort Irland
- Anmeldung Lehrperson notwendig

- Serverstandort EU
- Anmeldung Lehrperson notwendig

Ein- bindung

- Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

- Kann nur mit Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

- Kann ohne Registrierung kollaborativ geteilt werden
- Lesemodus möglich

Prakti- kabilität

- Free: Unbegrenzte Boardanzahl, 50 Mitarbeiter und Viewer möglich
- Exportieren als PDF möglich
- Chatfunktion

- Einfache Nutzeroberfläche
- Exportieren als PDF möglich
- Chatfunktion
- Max. drei Boards und drei Board-Editoren sowie unbegrenzte Viewer kostenlos

- Reduzierte Oberfläche
- Whiteboard, Wand oder Activities möglich
- Chatfunktion
- Fünf Boards (Sessions) möglich

Klassisches Whiteboard mit umfangreichen Formatierungsfunktionen und Inhaltsoptionen.

Einfache und selbsterklärende Oberfläche mit zusätzlichen Activities für Feedback etc.



Nutzung von Online-Whiteboards



Anwendungsmöglichkeiten:

Inhaltsebene: Was können mögliche Anwendungen und Ziele sein?

- Für Projektorganisation in Lerngruppen
- Als Ergebnissicherung oder Dokumentation der Lernenden
- Als Oberfläche für die eigene Veranstaltung
- Als Roter Faden bei Onlineveranstaltungen
(pdf des Boards als Dokumentation)
- ...

Was soll erreicht werden?



Tools zu kollaborativem Arbeiten

Kontent gemeinsam erstellen und bearbeiten

Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**

Etherpads
ZUMpad,
Cryptpad,
Yopad u.a.



ZUMpad



Pinnwände

Tools um Ideen zu **sammeln**

Padlet, Trello,
Pinup u.a.



Mindmaps

Tools um Ideen zu **strukturieren**

Mindmeister,
Mindomo, coggle
u.a.



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**

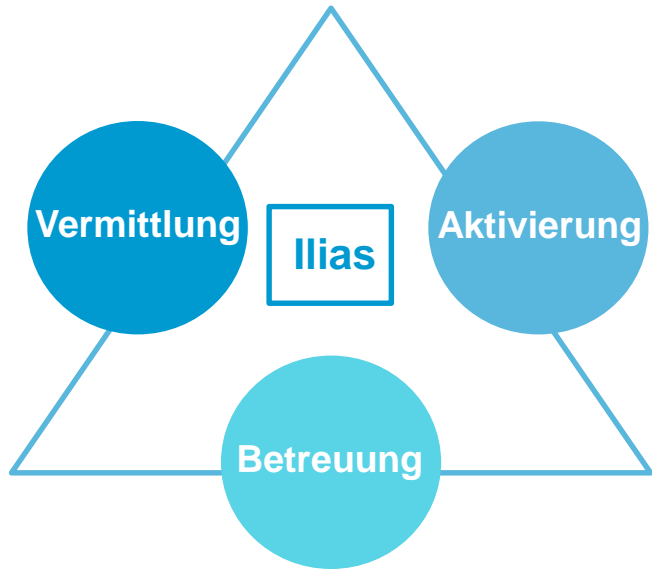
Conceptboard,
Miro, Flinga
u.a.



Möglichkeiten/ Komplexität



Kollaborativem Arbeiten Zusammenfassung



Texte

Tools um gemeinsam zu **schreiben**



Pinwände

Tools um Ideen zu **sammeln**



Mindmaps

Tools um Ideen zu **strukturieren**



Interaktive Online-Whiteboards

Tools um gemeinsam zu **strukturieren/entwickeln**



M4T - Kollaboratives Arbeiten



Feedback wurde erhoben mit:
→ Padlet

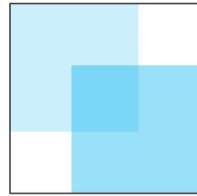
Fragen?



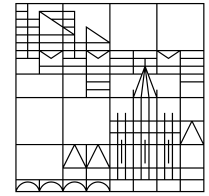
Bildquelle: pixabay.com



BiSE – Binational
School of Education



Universität
Konstanz



**Herzlichen
Dank!**

Dr. Romy Hempfer
Unterrichtslabor der BiSE

romy.hempfer@uni-konstanz.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt edu4 wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

In Kooperation mit:

**Pädagogische
Hochschule
Thurgau.**




Lehre Weiterbildung Forschung

Anhang: Erwartungen der Teilnehmenden (→Flinga)

→ Zurück zum Anfang der Präsentation

FLINGA

Square Message Send  



+
-
✕

Screenshot: Flinga.fi



Anhang: Feedback der Teilnehmenden (Padlet)

Seite 1 von 2

Uni Konstanz + 17 · 18h

Feedback zur Veranstaltung M4T-I WiSe 2020/21

24.11.2020

Diese Erwartungen an die heutige Veranstaltung haben sich bestätigt...	Dies habe ich heute vermisst bzw. diese Themen würde ich mir für zukünftige M4T Veranstaltungen wünschen...	Das möchte ich sonst noch sagen...
Vielzahl von Möglichkeiten mit Vorzügen und Hindernissen der Nutzung wurden aufgezeigt	Öfters mal einen M4T Kurs :)	Guter Vortrag/ auch in Bezug auf Datenschutzproblematik
Tolle Vorstellung	Umgang mit Zoom, Webex etc. Wie man selbst Meetings und zb breakout rooms erstellen kann	insgesamt sehr gut gestaltet und auch uns gut eingebunden!
Verschiedene kollaborative Tools kennen lernen	Noch eine Session zu Zoom, WebEx & Co. - Breakoutrooms etc	Sehr tolle Veranstaltung!
Ja, war sehr hilfreich!	bei ggf. mehr Zeit wäre super gewesen, auf die einzelnen Rückmeldungen einzugehen (Erwartungen, Kritik, ...)	Bekommen wir bitte nochmal den Link für diesen Vortrag zum nachlesen
Tools zur online Unterrichtsgestaltung		Top
Ich finde es war sehr informativ		War super!
Viele neue Tools kennen gelernt		Super, dass nicht jeder Anwendungsaspekt der Tools gezeigt wurden, da ja doch vieles intuitiv geht

Screenshot: padlet.com



Anhang: Feedback der Teilnehmenden (Padlet)

Seite 2 von 2

The screenshot shows a Padlet board with a blue background and several white comment boxes. The comments are as follows:

- Eine sehr hilfreiche und informative Übersicht zu den einzelnen Medien und deren Nutzen
- Gute Übersicht über nutzbare Tools in unterschiedlichen Anwendungsbereichen
- Schöne Übersicht über verschiedene Tools
- Sehr praxisnah
- Kennenlernen digitaler Tools für den Unterricht
- Auswahl an Tools erhalten
- Guter Einblick in verschiedene Tools
- Abbau von Hemmungen in der Nutzung digitaler Tools
- Die Vergleiche waren sehr hilfreich
- Gerne noch Möglichkeit auf Präsentation, Informationen später zugreifen zu können.
- Danke für den informativen abwechslungsreichen Vortrag
- Seminare um den konkreten Umgang mit digitalen Tools zu lernen und ausprobieren wären toll

Screenshot: padlet.com

