

# Crashkurs zum Datenschutz im Unterricht

**Media4Teachers**

12.01.2023, Anja Beuter



Bild: stem-4L/unsplash.com

In Kooperation mit:

**Pädagogische  
Hochschule  
Thurgau.**



*Lehre Weiterbildung Forschung*

# Media4Teachers im WiSe

<b>Lernen interaktiv gestalten</b>	
Di, 08.11. & Do, 10.11.	Lernmaterialien interaktiv gestalten I
Di, 22.11. & Do, 24.11.	Lernmaterialien interaktiv gestalten II
Di, 06.12. & Do, 08.12.	Lernmaterialien interaktiv gestalten III
<b>Do, 15.12. &amp; Di, 20.12.</b>	Kollaboratives Lernen mit digitalen Medien
<b>Rechtliches</b>	
Di, 10.01. & Do, 12.01.	Crashkurs zum Datenschutz
<b>Gastbeitrag: von Studierenden für Studierende</b>	
Di, 17.01. & Do, 19.01.	EduGaming im Unterricht
<b>Medienerziehung</b>	
Di, 24.01. & Do, 26.01.	Spielerisch den Umgang mit Fake News trainieren
Di, 07.02. & Do, 09.02.	Impulse zur Cybermobbing-Prävention im Unterricht



# Inhalte



1. **Begriffsbestimmungen**
2. **Überblick zu zentralen Fragen des Datenschutzes im Unterricht**
3. **Übung: Fallbeispiele**
4. **Zusatzmaterial: Für den Datenschutz im Unterricht sensibilisieren**

Bild: Macrovector | freepik.com



# Wie wichtig sind Ihnen Ihre Daten?

## PRIVAT MAT



„Datenschutz ist mir sehr wichtig!  
Dafür bin ich gerne bereit, auf  
bestimmte Dinge zu verzichten.“



„Ich versuche, meine Daten zu  
schützen, aber auf manche Dienste  
möchte ich einfach nicht verzichten.“



„Ich habe mich mit Datenschutz  
bislang noch nicht beschäftigt.“



„Ich probiere alle neuen digitalen Produkte und Dienste  
aus! Datenschutz kommt erst an zweiter Stelle.“



„Um Datenschutz mache ich mir keine Sorgen, ich habe  
ja nichts zu verbergen.“

Screenshots: <https://privat-o-mat.de/>



# Datenschutz, Datensicherheit, Urheberrecht



Video: Lehmann, A. [alexanderlehmann] (2019, 18. März). *Ist Datenschutz wichtig? (Datenschutz für Lehrer\*innen Einfach Erklärt 1/3)* [Video]. Youtube. [https://www.youtube.com/watch?v=eO7p5\\_3bVu4](https://www.youtube.com/watch?v=eO7p5_3bVu4)



# Datenschutz vs. Urheberrecht

## Datenschutz

Personenbezogene Daten werden geschützt →



die **Person selber** wird vor Gefahren geschützt

## Urheberrecht

Werke (materiell und immateriell) einer Person werden geschützt



das **geistige Eigentum** einer Person wird geschützt

Mögliche Gefahren für Person:

- Profiling
- Cyberkriminalität
- Eingriff in Privatheit
- Veränderte Chancen auf Arbeitsmarkt
- ...



# Datenschutz im Unterricht – das Wichtigste in Kürze

LEARNING Snacks

Datenschutzhäppchen - Schule M4T

AnjaB

0 3

Herzlich willkommen zum kleinen Häppchen zwischendurch – heute zum Thema Datenschutz im Unterricht! 🙌

A Hallo, äh, ja, Datenschutz...Das Thema hat mich ja schon immer...äh...brennend interessiert... 😊

Super, dann kennst dich ja bestimmt schon gut aus! 😊 😊

Aber keine Sorge, wir beschränken uns auch auf die Grundlagen zum Thema und gehen dann auf ein paar zentrale Fragen für deinen Unterricht ein. 😊

weiter ▶



# Datenschutz im Unterricht – das Wichtigste in Kürze

## Allgemeines zum Datenschutz

### Informationelle Selbstbestimmung

- Jede/r hat Recht auf den Schutz der eigenen, personenbezogenen Daten
- Dieses Recht stützt sich in Deutschland bereits auf das Recht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit und dem Recht auf Schutz der Menschenwürde (Grundgesetz)

### Datenschutzgrundverordnung (DSGVO)

- Regelt seit 2018 den Datenschutz in der EU → Vereinheitlichung des Datenschutzes
- Setzt hohe Standards für den Datenschutz
- ist natürlich auch für die Schulen maßgeblich

### Personenbezogene Daten

- Alle Informationen, mit denen eine Person direkt oder indirekt identifiziert werden kann

### Datenverarbeitung

- Alle Verarbeitungsvorgänge, egal ob automatisiert oder nicht, z.B. erfassen, speichern, verändern, anpassen, auslesen,....

Quelle: FAQs zum Datenschutz in der digitalen Lehre der Universität Konstanz



# Zentrale Frage Nr. 1

## Entstehen personenbezogene Daten beim jeweiligen Einsatz von digitalen Medien?

Keine personenbezogenen  
Daten fallen an



Keine Maßnahmen nötig

Browserverlauf, Hobby,  
Wohnort etc.  
personenbezogen?  
→ Könnten in Kombination  
personenbezogen sein!

Personenbezogene  
Daten fallen an



Informierte Einwilligung (falls  
nicht bereits gesetzlich  
geregelt)

Rymes, Walter, Iberer (2019). S. 31.



# Video- und Tonaufnahmen von SchülerInnen

## Schulgesetz Baden-Württemberg - §115

### Abs. 3 zu Bild- und Tonaufnahmen

Bild- und Tonaufnahmen sind **zur Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages** erlaubt

→ Es ist keine informierte Einwilligung erforderlich, solange die Aufnahmen nur innerhalb des Unterrichts genutzt werden und nicht veröffentlicht oder weitergegeben werden.

Bild- und Tonaufnahmen können **für die Leistungsfeststellung** genutzt werden, aber nur wenn die Aufzeichnung selber die Leistung ist (z.B. ein Erklärvideo), nicht aber der aufgezeichnete Inhalt (z.B. eine vorgeführte Sportübung oder ein aufgezeichnetes Referat) ist

Rymes, Walter, Iberer (2019).



# Video- und Tonaufnahmen von SchülerInnen

Übersicht: Datenschutz
Datenschutz in der Schule
<b>Checklisten</b>
Einwilligungen nach VwV DaSch
<b>Video-/Foto-/Tonaufnahmen im Unterricht</b>
Vertretungspläne online
FAQ Datenschutz an Schulen
Links zu Datenschutz
Fachtagung
Ansprechpartner Datenschutz
Fortbildungsangebote

## Checkliste: Video-/Foto-/Tonaufnahmen, auf denen Schülerinnen und Schülern zu sehen/hören sind (Stand November 2020)

(Aufzeichnung personenbezogener Daten)

Aktion \ Gerät im Eigentum der/des	Lehrkraft	Schulträgers (Besitzer/in: Schüler/in oder Lehrkraft)	Schüler:in BYOD (= Bring your own device)
<b>Aufnahmen erlaubt</b>	ja, wenn Lehrkraft selbst aufzeichnet und Aufzeichnung nicht zur Leistungsfeststellung herangezogen wird. <sup>1)</sup>  SuS: nur mit Erlaubnis der Lehrkraft Voraussetzung: Zur Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages erforderlich	ja, wenn Lehrkraft selbst aufzeichnet und Aufzeichnung nicht zur Leistungsfeststellung herangezogen wird. <sup>1)</sup>  SuS: nur mit Erlaubnis der Lehrkraft <sup>2)</sup>  Voraussetzung: Zur Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages erforderlich	nein, nur von sich selbst
<b>Löschen</b>	zum frühest möglichen Zeitpunkt		zum frühest möglichen Zeitpunkt
<b>Einwilligung</b>	- keine Einwilligung notwendig, falls zur Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages - Leistungsfeststellung nur, wenn die Aufzeichnung selbst (z.B. Kameratechnik), nicht der Inhalt der Aufzeichnung selbst (z.B. Sportübung) die zu bewertende Schülerleistung ist. (§ 115 Abs. 3 SchG, gültig seit 1.8.20) <sup>1)</sup>		<b>Einwilligung</b> der Erziehungsberechtigten für Schüler, die jünger als 16 Jahre alt sind, ist erforderlich. Es darf keine Einwilligung eingeholt werden für die Aufnahme von Video-/Foto-/Tonaufnahmen anderer SuS. <sup>2)</sup>
<b>Weitergabe</b>	- nur mit Einwilligung aller Betroffenen (SuS bzw. Erziehungsberechtigte) <sup>4)</sup> - Falls eine Veröffentlichung geplant ist, wird eine speziell auf den erweiterten Zweck ausgedehnte Einwilligung vor Anfertigen der Video-/Foto-/Tonaufnahmen erforderlich. Sie gilt in jedem Fall nur bis zum Ende des Schulbesuchs.		-
<b>Hinweis</b>	- Schülern steht ein Widerspruchsrecht nach Art. 21 EU-DSGVO zu, weil keine Pflicht der Schule besteht, solche Aufzeichnungen anzufertigen. SuS dürfen nicht zu Aufnahmen von sich gezwungen werden - Sämtliche Aufnahmen sind durch geeignete technische und organisatorische Datenschutzmaßnahmen (insbes. Zugriffsberechtigung, Verschlüsselung auf mobilen Geräten usw. ) gegen jeglichen unbefugten Zugriff zu schützen. Keine automatische Synchronisation dieser Aufnahmen in Clouds. Die Einholung einer Einwilligung, um eine Leistungsbeurteilung dennoch durchführen zu können, ist unzulässig. Genehmigung der Schulleitung für Nutzung des Privatgeräts muss vorliegen.		
			Die Schülerinnen und Schüler können wegen der Lehrmittelfreiheit nicht verpflichtet werden, eigene Geräte in der Schule einzusetzen.

Quelle: Screenshot: Lehrerfortbildung-BW.de (2020). Checkliste zu Video- und Tonaufnahmen, abgerufen unter [https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_recht/daten/checkl/aufnahme/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_recht/daten/checkl/aufnahme/) (Zugriff am 13.07.2023)



## Zentrale Frage Nr. 2

Mit welchen Geräten werden die personenbezogenen Daten erstellt und zwischengespeichert?

Private Schülergeräte



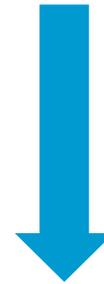
Schule kann die datenschutzkonforme Verarbeitung von Daten kaum gewährleisten  
→ kaum möglich

Schulgeräte für SchülerInnen



Datenlöschung vor Weitergabe der Geräte an andere SchülerInnen

Private Lehrergeräte



Antrag auf Nutzung privater Geräte für dienstliche Zwecke, datenschutzkonforme Verarbeitung von Daten

Rymes, Walter, Iberer (2019). S. 32.



## Zentrale Frage Nr. 3

### Wohin werden personenbezogene Daten übermittelt? Wer hat Zugang zu den Daten?

#### Technische Schulinfrastruktur



Keine weiteren  
Maßnahmen  
(wenn persönliche  
Benutzerkonten vorhanden und  
die vorgeschriebenen IT-  
Standards eingehalten werden)

#### Private Datenspeicher von Lehrkräften



1. Antrag auf Nutzung  
privater Geräte für  
dienstliche Zwecke
2. Datenschutzkonforme  
und sichere Verarbeitung  
von Daten

#### Externe Server (Apps, Clouds)



1. muss DSGVO-  
konform sein
2. Serverstandort EU
3. Vertrag zur  
Auftragsdatenverarbei-  
tung

Rymes, Walter, Iberer (2019).



# Was bedeutet das für den Einsatz von Apps im Unterricht?

## 1. Risikoabwägung durchführen:

- Entstehen überhaupt personenbezogene Daten?
- Wie sensibel sind die ggf. anfallenden personenbezogenen Daten? (sehr sensibel: Video, Sprach-, Fotoaufnahmen, Noten, Kontaktdaten)
- Wie groß ist der didaktische Mehrwert und wie groß der potentiell entstehende Schaden für die SchülerInnen?

## 2. Datenminimierung anstreben

- Gibt es eine datensparsamere Möglichkeit für den geplanten Einsatz des Mediums?

## 3. Registrierungsdaten anonymisieren

## 4. Browserbasierte Apps bevorzugen

## 5. Apps von europäischen Anbietern bevorzugen

## 6. Datenschutzfreundliche Browser einsetzen (lassen)

## 7. Nur technisch notwendige Cookies zulassen



# Fallbeispiel 1

In Ihrem Französischunterricht sollen die SchülerInnen ihre Aussprache verbessern. Dazu sollen die SchülerInnen in Gruppen Dialoge entwickeln und diese aufnehmen. Im Anschluss sollen die Aufnahmen vor der Klasse vorgeführt werden.

Bestimmen Sie, welche Maßnahmen getroffen werden müssen. Die folgenden Fragen können Ihnen dabei helfen:

1. Handelt es sich bei den Aufnahmen um personenbezogene Daten?
2. Gibt es eine gesetzliche Regelung für die Verarbeitung der Daten?
3. Handelt es sich bei den eingesetzten Geräten um schulische Geräte oder um private Geräte der SchülerInnen?



## Fallbeispiel 2

Sie möchten am Ende Ihrer Stunde eine kurze Umfrage in der Klasse machen, um einen Überblick über den Lernstand der SchülerInnen zu erhalten. Sie setzen dazu das Tool ‚minnit‘ ein. Die SchülerInnen bekommen die Umfrage über einen QR-Code zugespielt, den sie mit ihren eigenen Smartphones einscannen. Die SchülerInnen nutzen ihre eigenen mobilen Daten.

Bestimmen Sie, welche Maßnahmen getroffen werden müssen. Die folgenden Fragen können Ihnen dabei helfen:

1. Werden bei der Umfrage personenbezogene Daten verarbeitet, falls ja, wohin werden die personenbezogenen Daten übertragen?
2. Handelt es sich bei minnit um eine App, die den Datenschutzbestimmungen genügt?



## Fallbeispiel 2

In Ihrem Chemieunterricht sollen die SchülerInnen in Gruppen verschiedene Experimente durchführen. Die Experimente sollen übersichtlich für die ganze Klasse in einem Padlet dokumentiert werden. Dazu werden sowohl ein Protokoll und eine Videoaufzeichnung des Experimentes angefertigt und anschließend in Padlet hochgeladen.

Bestimmen Sie, welche Maßnahmen getroffen werden müssen. Die folgenden Fragen können Ihnen dabei helfen:

1. Handelt es sich bei den Aufnahmen um personenbezogene Daten?
2. Gibt es eine gesetzliche Regelung für die Erstellung und Verarbeitung der Daten?
3. Handelt es sich bei den eingesetzten Geräten um schulische Geräte oder um private Geräte der SchülerInnen?
4. Handelt es sich bei Padlet um eine App, die den Datenschutzbestimmungen genügt?



## Fallbeispiel 4

In Ihrem Sportunterricht möchten Sie in einem ersten Schritt mit Ihrem privaten Smartphone Aufnahmen der SchülerInnen von einer Turnübung machen. Die Aufnahmen sollen dazu verwendet werden, den SchülerInnen Rückmeldungen zur Umsetzung der Übung zu geben.

Im Anschluss an eine längere Übungsphase, in der die videobasierten Rückmeldungen erfolgen, möchten Sie Ihre SchülerInnen erneut mit Ihrem privaten Smartphone filmen, um die Turnübung zu benoten.

Bestimmen Sie, welche Maßnahmen getroffen werden müssen.



# Hilfreiche Webseiten zum Datenschutz

## <https://datenschutz-schule.info/>

- Privat betriebene Seite eines behördlich bestellten Datenschutzbeauftragten für einzelne Schulen in NRW
- Aktuelle, hilfreiche und vielfältige Hinweise zum Thema Datenschutz an der Schule
- Liste mit auf Datenschutz geprüften Tools vorhanden: <https://datenschutz-schule.info/datenschutz-check/>

## **Digital learning lab der TU Hamburg**

- Sehr umfangliche Tool-Liste, in der der Datenschutz Beachtung findet (allerdings nur knapper Hinweis darauf, kein inhaltlicher Fokus darauf)
- <https://digitallearninglab.de/>



# Datenschutz im Unterricht trainieren

## Wie kann man die SchülerInnen im Unterricht für den Datenschutz sensibilisieren? Welche Aspekte des Datenschutzes sollten angesprochen werden?

- über Risiken durch fehlenden Schutz von Daten aufklären
- Über Recht und Pflichten im Umgang mit personenbezogenen Daten aufklären → Überschneidungen z.B. zur Cybermobbing-Prävention (z.B. Recht am eigenen Bild)
- Möglichkeiten aufzeigen, die eigenen Daten zu schützen
  - in sozialen Medien (→ Überschneidung zu Cybermobbing-Prävention)
  - bei Nutzung des eigenen Smartphones/anderer Endgeräte
  - Umgang und Erstellen von Passwörtern
- den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht regelmäßig reflektieren; datenschutzfreundliche Routinen etablieren



# Unterrichtsmaterialien für das Training zum Datenschutz mit SchülerInnen

## Unterrichtsmaterial von Klicksafe: Datenschutz leicht erklärt

- ab Klasse 6 geeignet
- Aufgaben auf Basis von Erklärvideos
- weiteres Material aus der gleichen Reihe verfügbar:
  - Klicksafe Checkliste „So sind eure Daten besser geschützt“
  - Erfahrungsbericht zu sensiblen Daten aus der Reihe „Truth be told“
  - Unterrichtsmaterial „Datensatz – Datenschutz? Warum Datenschutz und Datensicherheit wichtig sind“

Material unter

<https://www.klicksafe.de/materialien/datenschutz-leicht-erklart>

### AB 3 | Webcam (1/2)

#### Aufgabe 1:

Schau dir das Video „Webcam“ auf  
→ [www.datenschutz-leicht-erklart.de/](http://www.datenschutz-leicht-erklart.de/) an.

#### Aufgabe 2:

Webcams und auch Handykameras sind große Schwachstellen in unseren Geräten.  
Welche 3 **Tipps zum Schutz** gibt Katarina Leikert im Video?



#### Aufgabe 3:

Übung: Suche dir eine der beiden Aufgaben aus und finde heraus, wie du die Einstellung an deinem Gerät machen kannst.

- a) Wie stellst du die Kamera für einzelne Apps bei dir am Smartphone aus?
- b) Wie stellst du den Hintergrundfilter ein bei deinem Videokonferenz-Programm?

Schreibe eine Anleitung und gib sie einer Person, die sie auch gebrauchen kann, bspw. deinen Eltern, Geschwistern, Großeltern.

Bild: Screenshot:

[https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/P%C3%A4d.\\_Praxis/Datenschutz\\_leicht\\_erkla%C3%A4rt.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/P%C3%A4d._Praxis/Datenschutz_leicht_erkla%C3%A4rt.pdf) (Zugriff am 23.01.2023)



# Unterrichtsmaterialien für das Training zum Datenschutz mit SchülerInnen

## Unterrichtsmaterial von Klicksafe: Datenschutz geht zur Schule

- insbesondere Kapitel 1 zu Datenschutz und Big Data
- Mittelstufe und höher

Online unter

<https://www.klicksafe.de/materialien/datenschutz-geht-zur-schule>

### Sag mir, was du kaufst, und ich sag dir, wer du bist!

🕒 *Lebensmittel, Kleidung, Pflegeprodukte, Zeitschriften, Bücher, Spiele, Deko, Sportsachen – über deine Einkäufe kann man dich kennenlernen. Wenn man dein Konsumverhalten über eine gewisse Zeit beobachtet, kann man herausfinden, ob du alt oder jung, reich oder arm, gesund oder krank, schwanger oder nicht schwanger bist. Dein Verhalten zu beobachten, zu bewerten und zu vergleichen nennt man **Tracking und Scoring**.*

#### Aufgabe 1:

Auch kleine Einkäufe sagen etwas aus. Was kannst du über die Person anhand ihrer Konsumgewohnheiten herausfinden?

Schreibe auf, wer den Einkauf jeweils getätigt haben könnte und in welcher Situation sich die Person gerade befindet:

<b>Person 1:</b> <b>Einkauf im Supermarkt</b> Fencheltee, Salzstangen, Zwieback, DVD-Box „Twilight“, Vogue <b>Beschreibung:</b>	<b>Person 2:</b> <b>Warenkorb Webseite Planet Sport</b> Bermuda Shorts, Bikini Oberteil, Surfboard <b>Beschreibung:</b>	<b>Person 3:</b> <b>Zalando Warenkorb</b> Pumps, Kleid, Handtasche, Haarschmuck <b>Beschreibung:</b>
<b>Person 4:</b> <b>Einkauf im Supermarkt</b> Zero-Cola, Blu-Ray „Marvel's The Avengers“, Axe Deospray, Durex Kondome <b>Beschreibung:</b>	<b>Person 5:</b> <b>Rechnung Baumarkt</b> Stemmeisen, Stoffhandschuhe, Glasschneider, schwarze Arbeitshosen <b>Beschreibung:</b>	<b>Person 6:</b> <b>Amazon Bücherliste</b> „Backpacker-Tipps fürs Überleben ohne Geld“, „Und was kommt nach der Schule?“, „TOP 50 Partystädte der Welt“, „Die Welt umsonst“ <b>Beschreibung:</b>
<b>Person 7:</b> <b>Google Play Store</b> Taschenlampe-App, Die besten 10 Witze, Subway Surfer, WhatsApp, facebook, Bundesliga APP <b>Beschreibung:</b>	<b>Person 8:</b> <b>App Store</b> Dr. Schiwagos Gedächtnis-training, Blutdruckmess-App, Busfahrplan-App, die besten Strickmuster-App, Tierfutterlieferung nach Hause-App <b>Beschreibung:</b>	<b>Person 9:</b>

**Aufgabe 2:** Durch Onlinekäufe und Kundenkarten können Firmen deine Konsumgewohnheiten gut nachverfolgen und beurteilen. Wie schaffst du es, dich vor dieser Art der Profilbildung zu schützen? **Sammle Ideen** mit deinem/deiner Tischnachbarn/Tischnachbarin und stellst sie der Klasse vor.

🕒 *Zum Nachdenken: If you are not paying for something, you are not the customer. You are the product being sold. Andrew Lewis*

Bild: Screenshot: <https://www.klicksafe.de/materialien/datenschutz-geht-zur-schule> (Zugriff am 23.01.2023)



# Unterrichtsmaterialien für das Training zum Datenschutz mit SchülerInnen

## Selbsttest zum Datenschutz „Privatomat“

- Mittel- und Oberstufe
- Enthält am Ende viele weiterführende Hinweise und Informationen über interaktive, prämierte Videos aus der Reihe „Do not track“  
(<https://donottrack-doc.com/de/intro/>)



„Datenschutz ist mir sehr wichtig!  
Dafür bin ich gerne bereit, auf  
bestimmte Dinge zu verzichten.“



„Ich versuche, meine Daten zu  
schützen, aber auf manche Dienste  
möchte ich einfach nicht verzichten.“



„Um Datenschutz mache ich mir keine Sorgen, ich habe  
ja nichts zu verbergen.“

„Ich p  
at

00 / 15

Wie schätzt du dich ein?

Online unter <https://privat-o-mat.de/>

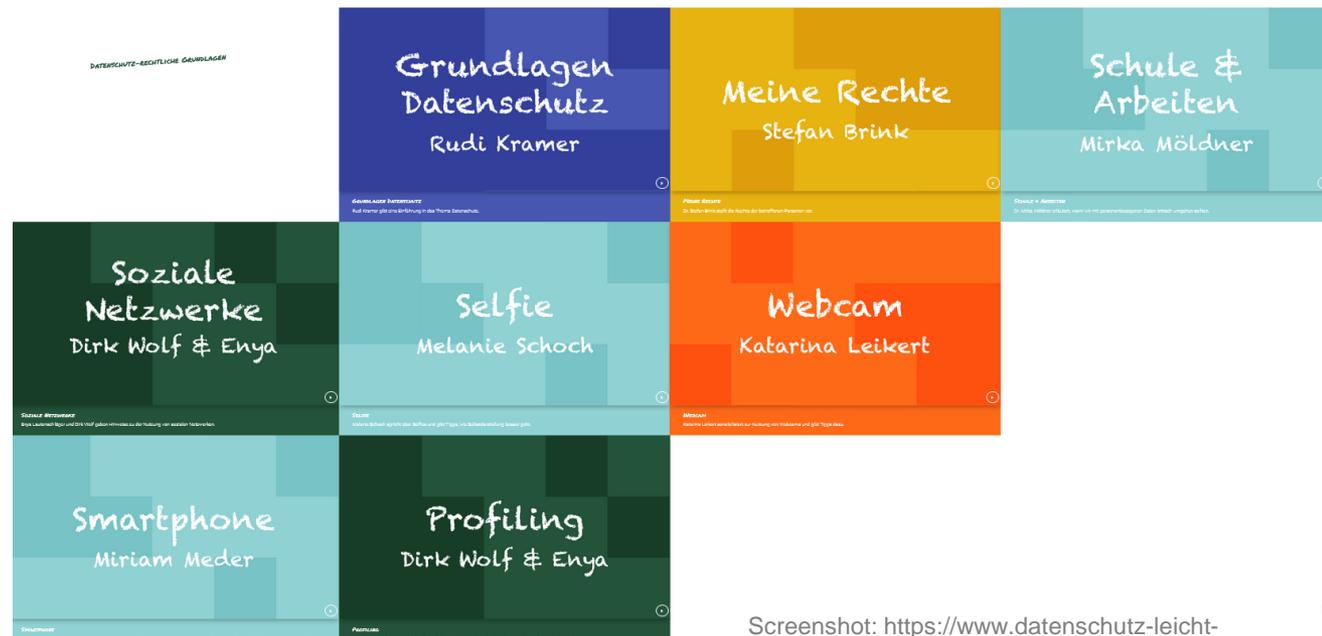
Screenshot: <https://privat-o-mat.de/>



# Unterrichtsmaterialien für das Training zum Datenschutz mit SchülerInnen

## Erklärvideos „Datenschutz leicht erklärt“

- schön aufbereitete Videos zu verschiedenen Themen rund um den Datenschutz
- <https://www.datenschutz-leicht-erklart.de/#videos>



# Ausblick

<b>Lernen interaktiv gestalten</b>	
Di, 08.11. & Do, 10.11.	Lernmaterialien interaktiv gestalten I
Di, 22.11. & Do, 24.11.	Lernmaterialien interaktiv gestalten II
Di, 06.12. & Do, 08.12.	Lernmaterialien interaktiv gestalten III
<b>Do, 15.12. &amp; Di, 20.12.</b>	Kollaboratives Lernen mit digitalen Medien
<b>Rechtliches</b>	
Di, 10.01. & Do, 12.01.	Crashkurs zum Datenschutz
<b>Gastbeitrag: von Studierenden für Studierende</b>	
Di, 17.01. & Do, 19.01.	EduGaming im Unterricht
<b>Medienerziehung</b>	
Di, 24.01. & Do, 26.01.	Spielerisch den Umgang mit Fake News trainieren
Di, 07.02. & Do, 09.02.	Impulse zur Cybermobbing-Prävention im Unterricht



# Quellenangaben

Justitiariat Universität Konstanz (2020). *FAQs zum Datenschutz in der digitalen Lehre der Universität Konstanz*. Online unter [https://www.uni-konstanz.de/typo3temp/secure\\_downloads/122697/0/ac887b4b58aa4bbbb47c8fbd34a0e8bb5f21f646/FAQs\\_Datenschutzrecht\\_Online-Lehre.pdf](https://www.uni-konstanz.de/typo3temp/secure_downloads/122697/0/ac887b4b58aa4bbbb47c8fbd34a0e8bb5f21f646/FAQs_Datenschutzrecht_Online-Lehre.pdf) (Zugriff am 22.07.23).

Lehmann, A. [alexanderlehmann] (2019, 18. März). *Ist Datenschutz wichtig? (Datenschutz für Lehrer\*innen Einfach Erklärt 1/3)* [Video]. Youtube. [https://www.youtube.com/watch?v=eO7p5\\_3bVu4](https://www.youtube.com/watch?v=eO7p5_3bVu4)

Lehrerfortbildung-BW (2020). *Checkliste: Video-/Foto-/Tonaufnahmen, auf denen Schülerinnen und Schülern zu sehen/hören sind*. Online unter [https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_recht/daten/checkl/aufnahme/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_recht/daten/checkl/aufnahme/) (Zugriff am 13.07.2023).

Rymes, R. et al. (2019). *Datenschutz beim Einsatz digitaler Medien in der Grundschule - Eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer in Baden-Württemberg mit rechtlichen Grundlagen, pädagogischen Hinweisen und Fallbeispielen*. Online unter: [https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user\\_upload/Downloads/Handouts/Datenschutz/Datenschutz-Grundschule\\_web\\_update.pdf](https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Downloads/Handouts/Datenschutz/Datenschutz-Grundschule_web_update.pdf) (Zugriff am 13.07.2023).

